



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 2
FOSCOLO CIABATTI S. ERMINIO



Sede legale: Via Pinturicchio, 64 - 06122 - PERUGIA

Tel. Segreteria Tel: 075/5724612 - Fax: 075/5723061

pgic862006@istruzione.it

A.S. 2015/2016

SINTESI PROGETTO “PERCORSO RIEDUCATIVO NEL PERIODO DI ALLONTANAMENTO DALLA FREQUENZA SCOLASTICA”

1.1 Premessa

Indicare il riferimento normativo

D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 - Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria

“I fatti di cronaca che hanno interessato la scuola, negli ultimi anni, dalla trasgressione delle comuni regole di convivenza sociale agli episodi più gravi di violenza e bullismo hanno determinato l’opportunità di integrare e migliorare lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, approvato con DPR n. 249/1998. La scuola, infatti, quale luogo di crescita civile e culturale della persona, rappresenta, insieme alla famiglia, la risorsa più idonea ad arginare il rischio del dilagare di un fenomeno di caduta progressiva sia della cultura dell’osservanza delle regole sia della consapevolezza che la libertà personale si realizza nel rispetto degli altrui diritti e nell’adempimento dei propri doveri. Il compito della scuola, pertanto, è quello di far acquisire non solo competenze, ma anche valori da trasmettere per formare cittadini che abbiano senso di identità, appartenenza e responsabilità.

Al raggiungimento di tale obiettivo è chiamata l’autonomia scolastica, che consente alle singole istituzioni scolastiche di programmare e condividere con gli studenti, con le famiglie, con le altre componenti scolastiche e le istituzioni del territorio, il percorso educativo da seguire per la crescita umana e civile dei giovani. Ed infatti obiettivo delle norme introdotte con il regolamento in oggetto, non è solo la previsione di sanzioni più rigide e più adeguate a rispondere a fatti di gravità eccezionale quanto, piuttosto la realizzazione di un’alleanza educativa tra famiglie, studenti ed operatori scolastici, dove le parti assumano impegni e responsabilità e possano condividere regole e percorsi di crescita degli studenti”.

1.2 Denominazione progetto

Indicare il nome del progetto

PERCORSI ALTERNATIVI

Nei periodi di allontanamento dalla frequenza scolastica, in caso di sospensione sino ad un massimo di 15 giorni, la scuola promuove, in collaborazione con la famiglia dello studente, con le agenzie formative territoriali e, ove necessario, con i servizi sociali, un percorso di recupero rieducativo mirato all'inclusione, alla responsabilizzazione e al reintegro nella comunità scolastica. Tali percorsi saranno concordati, ove possibile, con le agenzie educative presenti nei luoghi di residenza dell'alunno.

1.3 Responsabili del progetto

Indicare i responsabili del progetto

DS, D.S.G.A., Referenti di plesso, FS "Pari Opportunità", G.L.I. docenti e famiglie interessate.

1.4 Obiettivi

Indicare gli obiettivi verificabili, i destinatari a cui si rivolge il progetto e le finalità.

Obiettivi e finalità: favorire il percorso formativo degli alunni, che assumono comportamenti fortemente disfunzionali, sviluppando la consapevolezza della propria identità sociale, attraverso la promozione del senso di responsabilità e rispetto dell'alterità'.

Destinatari: tutti gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado sospesi dalle attività didattiche, ai quali vengono contestate violazioni gravissime, ex art.2 – comma 3 del Regolamento disciplinare della scuola primaria.

1.5 Durata

Indicare la durata del progetto

Periodo della sospensione (sino ad un massimo di 15 giorni).

1.6 Risorse umane

Indicare le risorse umane del progetto

Interni: : F.S. “ Pari Opportunità”, docenti, famiglie, personale amministrativo.

Esterni:

- Oratorio l’Astrolabio di Ponte D’Oddi (responsabile Buratta D.)
- Oratori parrocchiali
- Cooperative
- Agenzie formative del territorio
- Assistenti sociali
- Servizi socio-sanitari

I percorsi faranno riferimento agli enti e alle agenzie territoriali situate nei pressi delle sedi scolastiche e dei luoghi di residenza degli alunni stessi.

1.7 Beni e Servizi

Indicare i beni e i servizi del progetto

Strutture accoglienti.